

Guía de Evaluación: 2º Eje: Innovación en la gestión académica Año 2020, de las Direcciones Académicas de las Facultades de la UNA, durante la Pandemia Covid-19

| Criterios de Calificación | | Puntajes | Totales |
|--|--|-----------|---------|
| 1. Grado de innovación | | 15 | |
| 1 | Presentan actividades innovadoras a todos los integrantes de la comunidad académica y las diferentes carreras (directivos, gestión administrativa, académica, docentes y estudiantes en la utilización de las herramientas digitales para el funcionamiento institucional. | 5 | |
| 2 | Hay evidencias innovadoras en la aplicación de herramientas digitales (aulas virtuales, capacitación a todo el personal, docentes, estudiantes, sistema de trabajo, recursos didácticos y otros) | 5 | |
| 3 | La nueva práctica resultó pertinente para garantizar la oferta educativa de la UAs (incluyendo adaptación del currículum, reprogramación del calendario, sistema de evaluación y atención a estudiantes con necesidades específicas) | 5 | |
| 2. Metodología de trabajo | | 15 | |
| 4 | Se establecieron fases para la ejecución de un Plan de contingencia siguiendo el protocolo promulgado por el Ministerio de Salud, CONES, Rectorado. | 5 | |
| 5 | Se estableció un sistema de comunicación con toda la comunidad académica. | 5 | |
| 6 | Se estableció un equipo de seguimiento, monitoreo y evaluación al Plan de contingencia. | 5 | |
| 3. Adecuación de los objetivos para la innovación | | 10 | |
| 7 | Los objetivos son adecuados para la gestión académica innovadora en tiempos de la pandemia | 5 | |
| 8 | Los objetivos responden a una necesidad detectada inicialmente. | 5 | |
| 4. Claridad en la presentación | | 10 | |
| 9 | Están descritas de manera clara cada una de las partes de la Innovación presentada | 5 | |
| 10 | Son coherentes entre sí todas las partes del documento presentado | 5 | |
| 5. Originalidad en los resultados y productos | | 5 | |
| 11 | Los resultados logrados garantizan el cumplimiento de los objetivos de las diferentes carreras. | 5 | |
| 6. Interdisciplinariedad aprovechada. | | 10 | |
| 12 | Se establecieron acuerdos, convenios con otras instituciones u organizaciones para garantizar la oferta educativa de la UAs. | 5 | |
| 13 | Se llevaron adelante entre docentes de diferentes disciplinas propuestas de articulación para el mejor aprovechamiento de los estudiantes. | 5 | |
| Total | | 65 | |

Nota: la valoración máxima por cada ítem es 5 (cinco), pudiendo puntuarse en una escala de 0 hasta 5.